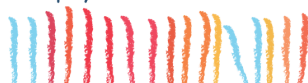


HAPPY®



COACH TRAINING HISPANOAMÉRICA

Fundación
Apoyo Autismo Chile ♥



AUTISM in CONTEXT
from neurodiversity to neuroharmony



www.apoyoautismochileepaa.cl



10 1/2 Norte 856, Viña del Mar, Chile

Fundación Apoyo Autismo Chile es un centro acreditado para la formación de COACH H.A.P.P.Y.® para la comunidad hispano hablante, Lilia Siervo Briones es una entrenadora autorizada para formar a las y los futuros COACH H.A.P.P.Y.®.

Sobre H.A.P.P.Y.®:

Es un programa desarrollado por Peter Vermeulen, Doctor en Psicología y Ciencias de la Educación Clínica, tiene más de 35 años de experiencia en el campo del autismo y es uno de los profesores/formadores más respetados internacionalmente. Este es un programa que promueve la calidad de vida en personas Autistas entre los 1 a 99 años por medio de 10 estrategias amigables con el Autismo.

Sobre Lilia Siervo:

Directora del Diplomado en Inclusión Educativa y Social de Personas con la Condición del Espectro Autista de Universidad Andrés Bello y de Fundación Apoyo Autismo Chile. Durante el 2013, impulsó la primera campaña social del Autismo en Chile. Invitada docente a cursos de posgrado en España y Argentina. Ha publicado los libros "Condición del Espectro Autista: Evaluación, Apoyos y Calidad de Vida", Conversaciones Íntimas sobre discapacidad intelectual y del desarrollo, Autismo: restos y desafíos para la inclusión educativa y calidad de vida. Responsable de proyectos Guía para la Inclusión educativa, Guía para la inclusión social de personas con la condición del espectro autista escritas en lectura fácil y Guía Club de amigos y amigas: todos y todas somos parte entre otras publicaciones.

¿Qué incluye la formación?

- 12 horas de formación con preguntas y respuestas
- 3 horas de retroalimentación interactiva e intercambio de experiencias y ejemplos (cantidad de horas según participantes)
- Cuestionarios.

Materiales "Todos Felices"

- Feliz. cuestionario para adultos autistas.
- Feliz. cuestionario para padres de niños y niñas autistas.
- Feliz. Texto de psicoeducación, versión para adultos.
- Feliz. Texto de psicoeducación, versión para padres.
- Feliz. plantilla de cuaderno de trabajo personal: versión para niños y adolescentes.
- Feliz. plantilla de libro de trabajo personal: versión para adultos
- Acceso a herramientas de evaluación.
- Cuestionario de buenos sentimientos de autismo, nueva versión reelaborada 2021 (exclusivamente para entrenadores H.A.P.P.Y.).
- Acceso a un grupo cerrado de Facebook donde los entrenadores H.A.P.P.Y. pueden cuestionarse e inspirarse mutuamente.

Objetivos de aprendizaje

- El participante comprenderá la importancia de centrarse en el bienestar y la felicidad en el autismo y que esto complementa la práctica clínica estándar.
- El participante reconoce la necesidad de apoyar a niños, jóvenes y adultos jóvenes en su búsqueda de una mayor calidad de vida y bienestar.
- El participante ha tomado nota de los resultados de la investigación científica sobre Calidad de Vida y satisfacción vital en personas con autismo.
- El participante puede indicar el papel de la psicoeducación sobre la felicidad y el bienestar, además de la psicoeducación clásica en la que se informa a la persona con autismo sobre el diagnóstico.
- El participante ha tomado nota de estrategias basadas en evidencia para promover el bienestar y la felicidad.
- El participante comprenderá la importancia de hacer que estas estrategias sean amigables con el autismo.
- El participante puede traducir y aplicar de manera concreta diez estrategias de promoción del bienestar basadas en evidencia a un niño, joven o adulto joven con autismo.
- El participante puede utilizar los distintos materiales del H.A.P.P.Y. Programa de psicoeducación (cuestionarios, textos de trabajo, cuaderno de trabajo, formularios de evaluación) para ser aplicado a niños, jóvenes y adultos jóvenes autistas.

Capacitación presencial

Formación en directo de H.A.P.P.Y.-COACH:

- La jornada es de 2 sesiones de formación más una sesión de feedback.
- Los participantes elaboran un plan H.A.P.P.Y. para una persona autista (niño, joven o adulto).
- Las sesiones de feedback online se realizan en grupos pequeños donde los participantes muestran el trabajo que han realizado y el plan que han elaborado (en un documento de PowerPoint o Word) y reciben feedback.
- El número de sesiones de feedback depende del número de participantes.
- Cada participante tiene 15 minutos para presentar su trabajo.
- Todas las sesiones de feedback se graban, de modo que los participantes pueden ver todos los planes H.A.P.P.Y. elaborados por los demás participantes.

Horas de Formación: 15 horas cronológicas

Sesión de feedback: 6 semanas después de la jornada de formación.

Valor de la formación: \$250.000

Certificación: 100% asistencia, otorgada por Autism in Context Bélgica y Fundación Apoyo Autismo Chile

Lugar: Salón amarillo, Universidad Andrés Bello, Viña del Mar (Quillota 980, Viña del Mar)

Fecha: 26 y 27 de septiembre

Correo: formacion@apoyoautismochileepaa.cl

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LA FORMACIÓN.

Día 1

8:00 – 8:30	Introducción y descripción general de la formación.
8:30 – 10:30	Origen y antecedentes de H.A.P.P.Y. parte 1.
	Autismo y felicidad: de la neurodiversidad a la neuro armonía.
11:00 – 11:30	Pausa para tomar café y té.
11:30 – 13:00	Origen y antecedentes del H.A.P.P.Y. parte 2.
	Impacto del pensamiento autista en el bienestar y la felicidad.
	Cómo dar cuenta del pensamiento autista en psicoeducación sobre la felicidad y el bienestar.
13:00-14:00	El programa H.A.P.P.Y. introducción, estructura y objetivos generales.
14:00 – 15:00	Las 10 estrategias en H.A.P.P.Y. : Descripción y cómo trabajar con ellas parte 1.

Día 2

8:00 – 10:30	Las 10 estrategias en H.A.P.P.Y. : Descripción y cómo trabajar con ellas parte 2.
10:30 – 11:00	Pausa para tomar café y té.
11:00 – 12:30	Las 10 estrategias en H.A.P.P.Y. : Descripción y cómo trabajar con ellas parte 3.
12:30 – 13:30	Cómo trabajar con el programa H.A.P.P.Y.
	Las cualidades de un experto en H.A.P.P.Y.
	¿Cómo funciona un H.A.P.P.Y. programa?
12:30 – 13:30	Discusión sobre la organización de las sesiones de seguimiento.
	Preguntas y respuestas.

Después de estas 2 sesiones, los alumnos tienen 6 semanas para crear al menos un H.A.P.P.Y. cuaderno de trabajo para una persona autista.

Después de 6 semanas:

- Sesión de retroalimentación en vivo en línea de 3 horas y revisión por pares en grupos pequeños.
- Cada participante presenta su trabajo utilizando el formato H.A.P.P.Y. programa.
- Cada aprendiz recibe retroalimentación del formador de Fundación Apoyo Autismo Chile.
- Cada alumno o alumna aprende a través del trabajo y ejemplos de otros H.A.P.P.Y. aprendices.